

## **Ayuda memoria de Universidades denominadas como Emblemáticas al proceso de evaluación externa del CACES bajo el modelo de evaluación externa de universidades y escuelas politécnicas 2019**

### **1. Antecedentes**

En referencia a las reuniones mantenidas con las autoridades del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CACES, con las autoridades de las siguientes universidades:

- Universidad Regional Amazónica Ikiam
- Universidad Nacional de Educación
- Universidades de las Artes
- Universidad Yachay Tech

Donde se abordaron los temas relacionados a un posible proceso de evaluación externa conforme el modelo de evaluación externa de universidades y escuelas politécnicas 2019, junto con la re-evaluación a las IES que no se acreditaron en dicho proceso, es de nuestro interés mencionar lo siguiente:

### **2. De la obligatoriedad del proceso.**

Mediante Resolución No. 016-SE-07-CACES-2019, de 14 de junio de 2019, se aprueba el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019

Mediante Resolución No. 084-SO-14-CACES-2019, de 08 de agosto de 2019, resuelve:

Artículo Único.- No evaluar dentro del proceso de evaluación externa con fines de acreditación de escuelas politécnicas 2019, determinado en la Disposición Transitoria Décima Cuarta de la Ley Orgánica Reformatoria a la LOES, a las siguientes universidades: Universidad Regional Amazónica IKIAM, Universidad de Investigación de Tecnología Experimental YACHAY, Universidad Nacional de Educación UNAE, Universidad de las Artes y Universidad del Río - UDR.

La Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior, establece la siguiente disposición transitorio:

Décima cuarta. En el plazo de dieciocho (18) meses contados a partir de la vigencia de esta Ley, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior efectuará la evaluación institucional de las universidades y escuelas politécnicas de conformidad con las disposiciones contenidas en esta ley. Para esta evaluación no se requerirá que los criterios de evaluación hayan sido establecidos con tres años de anticipación conforme lo determina el artículo 70 de esta Ley.

Mediante Resolución Nro. 013-SE-06-CACES-2019 de 13 de junio de 2019, se expide el Reglamento de Evaluación Externa con Fines de Acreditación de Universidades y Escuelas Politécnicas, establece:

Artículo 5 . - De las atribuciones y deberes de la Comisión de universidades y escuelas politécnicas del CACES.- Son atribuciones y deberes de la Comisión de universidades y escuelas politécnicas del CACES, relacionadas con el proceso de evaluación externa con fines de acreditación de las UEP, las siguientes:

- a) Planificar los procesos de evaluación externa con fines de acreditación de las UEP;
- d) Elaborar y poner en conocimiento del pleno del CACES los instrumentos técnicos y el cronograma de evaluación externa con fines de acreditación de las UEP para su aprobación;
- e) Conformar los comités de evaluación externa de UEP y designar a uno o más servidores técnicos del CACES que los acompañarán;

Por lo antes expuesto, se puede señalar que al no tener un cronograma aprobado sobre el proceso de evaluación con fines de acreditación, hasta la presente fecha no existe una obligatoriedad de ser evaluados.

Por otro lado, es necesario indicar que las universidades denominadas emblemáticas, alcanzaron su institucionalización en:

- Universidad Regional Amazónica Ikiam, mediante Resolución Nro. RPC-SO-01-No.010-2022, de 05 de enero de 2022.
- Universidad Nacional de Educación UNAE, mediante Resolución Nro. RPC-SE-25-No. 176-2020, de 31 de diciembre de 2020
- Universidades de las Artes, Resolución Nro. RPC-SE-26-No.178-2020, de 31 de diciembre de 2020
- Universidad Yachay Tech, Resolución Nro. RPC-SE-21-No.053-2022, de 30 de diciembre de 2022

En tal sentido, las autoridades académicas actuales, se encuentran en gestiones en tiempos menores a tres años, y en el caso de una universidad emblemática, apenas 6 meses. Esto ha limitado el cumplimiento de algunos estándares e indicadores, tales como: titularización del profesorado como el resultado de haber realizado concursos de merecimientos y oposición, y esto dado por diversos factores económicos, como la reducción del presupuesto en gasto corriente, la limitada asignación de recursos financieros para realizar concursos. También, se debe considerar que al estar en un nuevo proceso de elecciones de autoridades del ejecutivo y legislativo, se mantendrá un esquema de presupuesto prorrogado para el siguiente año, que igualmente dificultará el cumplimiento.

En necesario indicar que la institucionalización de las universidades emblemáticas, fue posible al contar con un mínimo número de docentes y administrativos titulares y nombramientos provisionales, respectivamente, que permita generar el proceso electoral, que no se puede comparar con las funciones de utilidad establecidas para universidades y escuela politécnicas de mayor trayectoria o existencia, en tal razón, los estándares relacionados a este tema presenta una deficiencia para nuestras instituciones de educación superior.

Respecto a las condiciones de evaluación, preocupa que no se tengan claras o bien definidos algunos parámetros que son de mucha relevancia en el modelo de evaluación del CACES 2019 y que tienen que ver con los rangos de valoración de los estándares cuantitativos. En el mencionado Modelo se menciona "(...) Los rangos de referencia para los estándares cuantitativos se han establecido, tomando en cuenta el comportamiento histórico de las universidades y escuelas politécnicas del Ecuador entre 2016-2017, a partir de la información que las IES han subido a la plataforma SIIES (...)"; en ese sentido, existen dos elementos importantes a definir: 1) los años a ser considerados y 2) si la referencia que se establecerá corresponde al SES.

En ese sentido, es fundamental tener al menos, las referencias que serán utilizadas para construir estos umbrales que determinan los rangos de valoración de los estándares 3, 4, 10 y 11. Es importante mencionar que existen procesos que inciden en estos estándares y que su cumplimiento han sido afectados por los aspectos que se mencionó en párrafos anteriores y que resultan ajenos a las administraciones actuales, como el caso de llevar a cabo concursos de merecimientos para titularidad de sus docentes.

Además, sería útil conocer si en el año 2019 la referencia del Sistema de Educación Superior incluyó a las Universidades de reciente creación, puesto que esto puede resultar en cambios significativos en la valoración de los puntos de corte que determinan las categorías de los estándares cuantitativos.

Es necesario indicar, que conforme lo señalado por el Dr. Perez, estamos a las puertas de la emisión de un nuevo modelo de evaluación externa de universidades y escuelas politécnicas que será emitido posiblemente para el mes de julio de 2023 y su aplicación será para el 2026, en tal razón genera una duplicación de trabajo realizar las acciones necesarias para cumplir el modelo 2019 y preparar los requerimientos del nuevo modelo para 2026.

#### **Recomendación:**

Las unidades de aseguramiento de calidad de las universidades denominadas emblemáticas, consideramos, que por las condiciones que presentan estas universidades de reciente creación, dentro del Sistema de Educación Superior, y que han sido expuestas a lo largo de este documento, es recomendable que sean consideradas para un proceso de evaluación externa en el año 2024 y tomando en consideración el MEEUEP2019, dado que estas universidades, desde el 2019 han utilizado como referencia este modelo y actualmente se encuentran ejecutando procesos de mejora continua o de autoevaluación en el 2023.